Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ

Дата заполнения:

Таблица 1.	ОБЩИЕ	ДА	ННЬ	IE
------------	-------	----	-----	----

Φ.	.И.О. ребенка, дата рождения			
Да	Заключение ТПМПК (начало уч.года) та поступления в реч. группу			
	Сведения о семье:	Мать (ФИО)	Отец (ФИО)	
	Воспитатели (ФИО)		'	
С П Е Ц И А Л И С Т Ы	Педагог-психолог Учитель — логопед Музыкальный руководитель Ст. медицинская сестра: Медицинские сведения(группа здоровья, заключения специалистов)			

Таблица 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Учитель - логопед	
Педагог-психолог	
Музыкальный руководитель	

Таблица 3-1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЁНКА С ОВЗ Периол I

	Период І			
Специ алист	Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Направления работы		Задачи корреционно-развивающей работы	Режим и формы организации коррекционно-развивающей работы
Учитель-логопед	Речевое развитие. Познавательное развитие.	Общие речевые навыки Звукопроизношение Фонематическое восприятие Лексико- грамматический строй речи Связная речь		
	ие. вное	Расширение общего кругозора		
сихолог	Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Сенсорная коррекция Развитие психических процессов		
Педагог-психолог	Речевое разви навательное р ально-коммуні развитие.	Развитие элементарных математических представлений Конструктивная деятельность		
8 8 8	X И Позі д Социє «	оеятельность Развитие мелкой моторики, графомоторных навыков Слушание		
L	l .			1

		Пение Музыкально-ритмические	
		движения	
		Игра на детских музыкальных инструментах	
		Социализация, развитие	
	10e	общения, нравственное воспитание.	
	ИВІ	воснитиние.	
	сат	Ребёнок в семье и	
	Н	обществе,	
	IMy	патриотическое воспитание.	
	Социально-коммуникативное развитие		
	1-01	Самообслуживание.	
	Льн	Самостоятельность, трудовое воспитание.	
₽	[иа	inpycooc occumumus.	
Воспитатель	Социальн	Формирование основ	
		безопасности.	
СПИ		Развитие познавательно- исследовательской	
Bo		деятельности	
	e		
	ИТИ	Приобщение к	
	381	социокультурным	
	pa	ценностям	
	Познавательное развитие	Формирование	
	[4]	элементарных	
	1.Te	математических	
	aBa	представлений	
	346	0	
	Ĭ	Ознакомление с миром природы.	
		npupoon.	

	,	
	Развивающая речевая среда	
	Формирование словаря	
тие	3.K.P.	
е развитие	Грамматический строй речи.	
Речевое	Связная речь	
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование ленка; аппликация; художественный труд конструктивно-модельная деятельность.	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	
итие	Физическая культура	
Физическое развитие	Развитие игровой деятельности: сюжетно-ролевой.игры; подвижные игры;	
Физич	дидактические игры; театрализованные игры.	

Количество пропущенных дней:

Таблица 3-2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Специалисты	Результаты работы
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Музыкальный руководитель	
Воспитатель	

Таблица 3-3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЁНКА С ОВЗ Период II

Специ алист	общеобразова дошкольн	ные области основной ательной программы юго образования. зления работы	Задачи корреционно-развивающей работы	Режим и формы организации коррекционно-развивающей работы
Учитель-логопед	Речевое развитие. Познавательное развитие.	Общие речевые навыки Звукопроизношение Фонематическое восприятие Лексико-грамматический строй речи Связная речь Общая и мелкая моторика		
Педагог-психолог	Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Расширение общего кругозора Сенсорная коррекция Развитие психических процессов Развитие элементарных математических представлений Конструктивная деятельность Развитие мелкой моторики, графомоторных навыков		
Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие.	Слушание Пение Музыкально- ритмические движения Игра на детских		

		музыкальных	
		инструментах	
		Социализация,	
		развитие общения,	
	e	нравственное	
	H	воспитание.	
	MB MB		
	ят	Ребёнок в семье и	
	X	обществе,	
		патриотическое	
	M.	воспитание.	
	N N		
	Ž	Самообслуживание.	
	H	Самостоятельность,	
	ле ле	трудовое воспитание.	
	Социально-коммуникативное развитие	труоовое воснитиние.	
	38 38	Формирование основ	
	S		
		безопасности.	
		Развитие	
		познавательно-	
		исследовательской	
4		деятельности	
Te	ие		
La	Ти	Приобщение к	
	38	социокультурным	
Воспитатель	B d	ценностям	
—	Познавательное развитие		
) H	Формирование	
		элементарных	
	TTe	математических	
	IB 3	представлений	
	ня	_	
	03	Ознакомление с миром	
		природы.	
		Развивающая речевая	
		среда	
		JP SS II	
		Формирование	
	ие	словаря	
	11	Ciooupn	
	88	3.К.Р.	
	Речевое развити	J.N.1 .	
	e 1	Грамматический	
	B0	строй речи.	
	- Не	строи речи.	
	Pe	Связная речь	
		Связная речь	

Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование лепка; аппликация; художественный труд конструктивномодельная деятельность.	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	
Физическое развитие	Физическая культура Развитие игровой деятельности: сюжетно- ролевой.игры; подвижные игры; дидактические игры; театрализованные игры.	

Количество пропущенных дней:

Таблица 3-4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

THOUSING IN TEST VIEW TITLE OF EST	
Специалисты	Результаты работы
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Музыкальный руководитель	
Воспитатель	

Таблица 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Организация	Направления взаимодействия	Формы совместной деятельности (возможные)

Таблица 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Ответственный педагог/специалист	Формы взаимодействия	Содержание работы
Учитель - логопед		
Педагог-психолог		
Воспитатели		